



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه علوم مدیریت، سیاستگذاری و اقتصاد سلامت نیم سال: اول

عنوان درس: مبانی و اصول مدیریت

کد درس: 03

نوع و تعداد واحد¹: یک واحد نظری: * نظری-عملی: عملی: کارگاهی:

نام مسؤول درس: دکتر محمد عرب

مدرس/مدرسان: دکتر محمد عرب

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: PhD سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

محل کار: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09126587530

نشانی پست الکترونیک: arabmoha@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس:

سازمان ها برای دستیابی به اهداف و مقاصد خود و جهت دادن به فعالیت های کارکنان و در راستای اهدافشان به سرپرستی، نظارت، هماهنگی و هدایت نیاز دارند. مجموعه وظایفی که رفتار و فعالیت سازمان را در مسیر رسیدن به هدف تنظیم، تصحیح، تقویت و راهنمایی می کند، مدیریت نامیده می شود. همه سازمان های رسمی برای استمرار و تداوم بخشیدن به فعالیت های خود به مدیریت نیازدارند. فقدان مدیریت صحیح موجب ناهماهنگی، انحراف از هدف، اتلاف وقت و انرژی می شود و باعث نابسامانی و فروپاشی سازمانها می شود.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت و توانمندسازی آنها در مدیریت و سازمان دهی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

اصول و مبانی مدیریت علمی را فراگرفته باشد.

تئوری های نوین مدیریت را شرح دهد.

وظایف مدیران را بداند و توضیح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۲

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ آفلاین ☐ آنلاین ☐ ترکیبی (آفلاین، آنلاین)

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود. لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	تئوریهای مدیریت	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب
2	تئوری های مدیریت	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب
3	نظریه های مدیریت نوین	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
4	سازمان و مدیریت	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب
5	وظایف مدیریت - برنامه ریزی	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب
6	سازماندهی	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب
7	استخدام	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب
8	هدایت و رهبری	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب
9	هماهنگی ، کنترل و بودجه بندی	سخنرانی و بحث گروهی		دکتر عرب

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

حضور منظم در کلاس درس، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجوی:

▪ ارزیابی تراکمی / آزمون کتبی تشریحی

منابع:

اصول مدیریت، تالیف: دکتر علی رضائیان، انتشارات سمت، 1402

